

Faglærarrapport Tysk 10. trinn – 2023/2024

Meland Ungdomskule

Faglærer: Åsmund Aase Fluge

Bok: *Leute 10*, Aschehoug

1 Durch das Jahr

<p>Tid august–oktober</p>	<p>Læringsmål for kapitelet</p> <ul style="list-style-type: none">• snakke om vår og årstider• fortelje om bursdagar og feiringar <p>Repetisjon</p> <ul style="list-style-type: none">• bøye verb• bruke substantiv og adjektiv• bruke spørreord og stille spørsmål	<p>Oppgaver og vurdering</p> <ul style="list-style-type: none">• Dialogøving: <i>Was macht ihr im Frühling/Sommeir/Herbst/Winter? Im Sommeir bade ich im Meer. Im Frühling ... Und du?</i>• Dialogøving: <i>Wie ist das Wetter heute?</i>
--------------------------------------	--	---

2 Leute, Leute

<p>Tid</p> <p>Oktober–desember</p>	<p>Læringsmål for kapitelet</p> <ul style="list-style-type: none">• fortelje meir om personar• bruke peikeordet «dieser» og pronomena «alle» og «beide»• litt om framtid («werden» + infinitiv)• lære meir om kjente personlegheiter frå de tysktalende landa• litt om moderne tysk historie	<p>Oppgåver og vurdering</p> <ul style="list-style-type: none">• Dialogøving: <i>Wie geht's?</i>• Dialogøving: <i>Mein Zimmer</i>• Leseprøve: Innlesing og tolking av <i>Hans og Grete</i>
---	---	--

3 Das will ich werden

Tid Januar-Februar	Læringsmål for kapitlet <ul style="list-style-type: none">• Snakke om yrker• Fortelje om draumeyrket sitt• Lære om tyske leddsetningar med «dass», «weil» og «wenn»• Forskjellen på verba «werden» og «bleiben»• Kunne snakke om framtida	Oppgåver og vurdering <ul style="list-style-type: none">• Dialogøving: Mein Traumberuf• Fagsamtale: Mein Leben. Fokus på å kunne halde ein samtale i gang der ein snakkar om seg sjølv. Fokus på å kunne snakke bruke fortidsformar, notidsformar og framtidsformar av verba.
------------------------------	--	---

4 Ich möchte gern

Tid

Februar–Mars

Læringsmål for kapitelet

- Kunne snakke om mat, t.d. kva ein likar og ikkje liker
- Kunne bestille og betale for mat
- forstå verb i preteritum
- bruke bindeord som «und» og «dann»
- Kjenne til og kunne bruke ord og uttrykk om mat og drikke

- **Dialog:** Was magst du + Mein Lieblingsessen
- **Radioteater:** «Wollen wir eine Pizza bestellen?»

5 Meine Meinung ist

Tid

April-juni

Læringsmål for kapitelet

- Kunne ytre kva meiningar ein har om ulike emne
- Kunne spørje andre om kva dei meiner om ulike emne
- Kunne seie kva noko handlar om
- Kunne bruke leddsetningar som begynner med «dass»
- Kunne bruke leddsetningar som startar med relativpronomen (relativsetningar)

Oppgåver og vurdering:

- **Dialogøving:** Was meinst du über ...?
- **Prosjektoppgåve:** Filmmelding. Kva handlar den om og kva synest du om filmen?

Kompetansemål i faget:

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner
- delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner
- muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant
- lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner
- skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler
- bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte
- bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen
- utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn
- utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser